«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

Урок №1. **Техніка безпеки при роботі з комп'ютером і правила поведінки у комп'ютерному класі. Вступний урок. Повторення основних тем за курс 9-го класу.**

**Цілі:**

* ***навчальна***: повторити та закріпити основні поняття та терміни вивчені в 9 класі;
* ***розвивальна***: розвивати логічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати i робити висновки;
* ***виховна***:  виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

**Тип уроку**:

* повторення, систематизації й узагальнення вивченого;

**Обладнання та наочність**: комп’ютери, підручники, презентація, проектор.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* ***Привітання з класом***

Доброго дня, діти. Після веселих та сонячних літніх канікули ми знову приступаємо до навчання. Не оминемо такого предмету, як інформатика.

* ***Повідомлення теми і мети уроку***

Сьогоднішній урок орієнтований на повторення ключових понять та термінів з якими ми познайомились в 9 класі. Також не оминемо і правил поведінки.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

Уміючи оперувати раніше вивченими знаннями та ознайомлюючись з новими ви обов’язково станете успішними людьми не лише в інформаційному, але в оточуючому вас світі.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.* Погляньте на подане зображення? Чому видно іскри? Який висновок ми можемо зробити з поданого зображення?

*Слайд3.* Можливо хлопчик загрався в комп’ютерну гру або в нього, щось не виходить… Чи правильно він чинить? Якщо в вас щось не виходить чи винен в цьому комп’ютер?

*Слайд4.* Досить зручно та цікаво переглядати ролики на YouTube і одночасно їсти, та чи правильна це поведінка? Яку шкоду ми наносимо комп’ютеру?

*Слайд5.* Чому безлад може не лише заважати нам працювати на комп’ютері, але й стати винуватцем того, що наші напрацьовані матеріали не збережуться?

*Слайд6.* Хоробрість – це добра якість людини, та коли учень прагне сам без відома вчителя виправити апаратну помилку, тоді це далеко не хоробрість а необережність та недбалість не лише про себе, а й про оточуючих. Чому?

*Слайд7.* Яка небезпека ховається в тому, що ми часто пересиджуємо за комп’ютером та не робимо потрібних перерв?

*Слайд8.* Що ви б хотіли виправити в поведінці цього хлопця?

*Слайд9.* Поглянемо навчальний фільм, де нам продемонструють як правильно працювати за ПК в нестандартних ситуаціях.

*Слайд10.* Погляньте на подане зображення та скажіть, що в ньому правильно, а що ні.

*Слайд11-17.* Погляньте на зображення та вкажіть про яке правило поведінки воно нам нагадує?

*Слайд18.* Пригадаємо тему «Мережеві технології». Дайте відповідь на питання:

* Що таке комп’ютерна мережа?
* Які типи мережевих з’єднань вам відомі?
* Яке апаратне забезпечення потрібне, щоб організувати мережеве підключення?
* Як називається програмне забезпечення для організації мережевої взаємодії?
* Що таке TCP та IP? Яке їх призначення?
* Які організації називають первинними провайдерами?
* Що називається доменним іменем? Наведіть приклади доменних імен.

*Слайд19.* Пригадаємо тему «Комп’ютерні презентації»

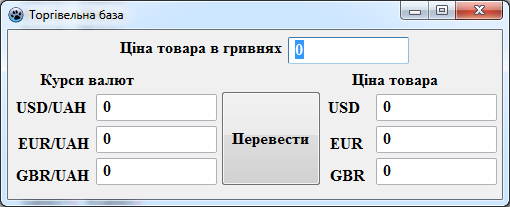
* Які снують етапи розробки презентації? Охарактеризуйте їх.
* Що таке композиція?
* Що таке колористика?
* Що таке ергономіка?
* Як вибрати дизайн для презентації?
* Як додати SmartArt об’єкт до презентації?
* Як додати діаграму до презентації?

*Слайд20-21.* Пригадаємо тему «Основи інформаційної безпеки»

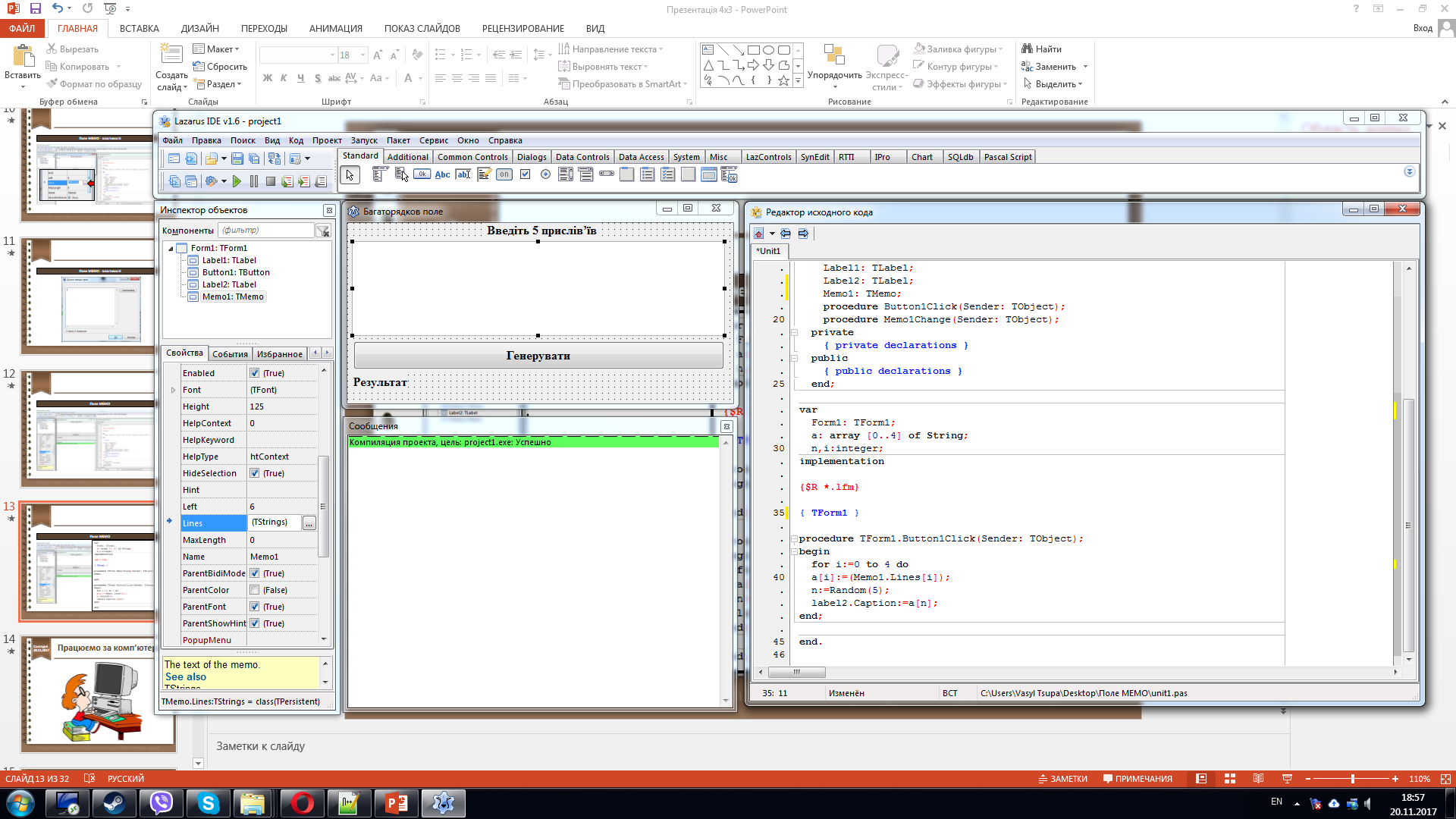
* Які загрози можуть виникнути під час роботи з комп’ютером?
* Чим характерні шкідливі комп’ютерні програми?
* Як поділяють шкідливі комп’ютерні програми за рівнем небезпечності дій ?
* Чим відрізняються віруси від троянських програм і хробаків мереж?
* Які з дій вірусів найнебезпечніші? Обґрунтуйте свою відповідь.
* Назвіть види ризиків, з якими стикається користувач в Інтернеті.
* Чому ризики в Інтернеті особливо небезпечні для дітей підліткового віку? Поясніть свою думку.
* Як зменшити ризики під час користування сервісами Інтернету?
* Що таке захищений сайт? Які його ознаки?
* Чому можна відновити видалений файл? Як це здійснити?

*Слайд22.* Крокуємо до теми «Комп’ютерне моделювання»

* Що таке модель об’єкта або явища? Наведіть приклади моделей
* Для чого створюють моделі? Наведіть приклади
* Що таке комп’ютерний експеримент?
* Опишіть можливий програмний код продемонстрованого вікна програми:



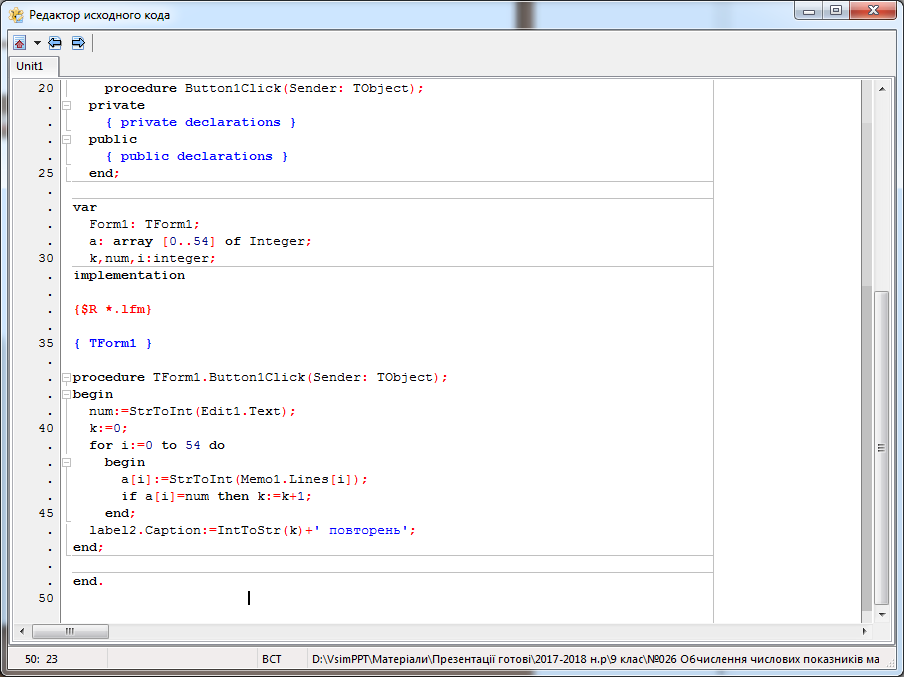
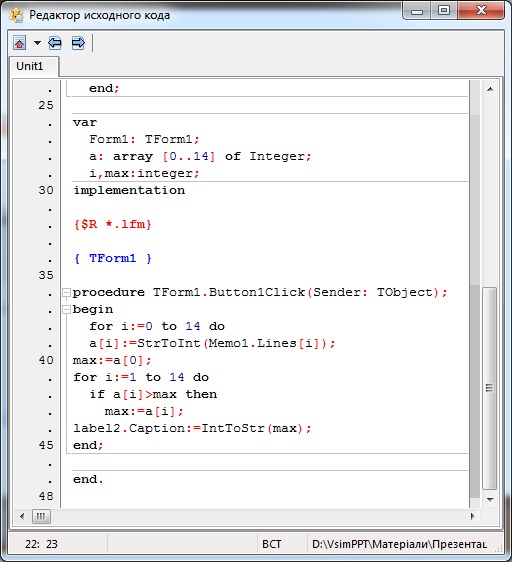
*Слайд23-24.* Не оминемо тему «Табличні величини та алгоритми їх опрацювання».

* Що таке масив та яке його практичне застосування?
* Що означають команди or , and, not та де вони використовуються?
* За допомогою якої функції можна генерувати випадкові числа?
* Що робить дана програма?

***Цікаво знати***

*Слайд25.* Xenxo S-Ring – розумне кільце котре здатне виконувати 12 різнотипних функцій.

*Слайд26-27.*  Яке призначення даних програм:

*Слайд28.* Пригадаємо тему «Комп’ютерні публікації»

* Що таке публікація?
* Що таке електронна публікація? Наведіть приклади електронних публікацій.
* Що таке настільна видавнича система?
* Які шаблони-заготовки доступні в MS Publisher?
* Опишіть процес створення публікації за шаблоном. В чому перевага шаблонів?

*Слайд29.* Під час навчання в 9 класі була в нас тема «Комп’ютерна графіка. Векторний графічний редактор»

* Що таке комп’ютерна графіка? Назвіть її види.
* Що є елементарним об’єктом растрового зображення? Опишіть його властивості.
* З яких об’єктів складається векторне зображення? Чим вони характеризуються?
* Які формати графічних файлів ви знаєте? У яких з них використовують стиснення даних?

*Слайд30.* Остання тема «Створення персонального навчального середовища»

* Що таке контент веб-сторінки?
* Чим відрізняється домашня сторінка веб-сайта від інших інформаційних сторінок?
* Які засоби можна використовувати для розробки веб-сторінок? Поясніть їх переваги та недоліки.
* Що таке система управління веб-контентом? Назвіть відомі вам системи управління вмістом веб-сайта.
* Які засоби необхідні для створення веб сторінок на основі розмітки HTML?
* Опишіть основне стандартне тіло веб сторінки?

**IV. Релаксація**

*Вправа для профілактики короткозорості та порушення зору*

Вії опускаються...

Очі закриваються...

Ми спокійно відпочиваємо... (2 рази)

Сном чарівним засипаємо...

Наші руки відпочивають...

Важчають, засинають...(2 рази)

Шия не напружена,

А вона розслаблена...

Губи трохи відкриваються...

Так приємно розслабляються. (2 рази)

Дихається легко, рівно, глибоко.

Ми чудово відпочиваємо.

Сном чарівним засипаємо...

**V. Домашнє завдання**

Повторити правила поведінки в комп’ютерному класі